



**Prefeitura
de Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



13º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO

PROFESSORAS: ALESSANDRA PEREIRA E ELIANE PIRES

TURMAS: SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL A, B, C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E ED. FÍSICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE MAIO.

ALUNO(A): _____
NÚMERO DE TELEFONE: _____ **TURMA:** _____
ENDEREÇO: _____

<p>O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Leitura e compreensão de textos com signos verbais e não verbais. ➤ MATEMÁTICA: Sistema de Numeração Decimal: valor posicional. Composição e decomposição de números naturais. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Coordenação e equilíbrio. ➤ ÁREA COGNITIVA: Raciocínio lógico.
<p>PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ LÍNGUA PORTUGUESA: Produzir e analisar, com a mediação do professor, o sentido de histórias em quadrinhos e tirinhas, relacionando imagens e palavras e interpretando recursos gráficos (tipos de balões, de letras, onomatopeias), para que gradativamente aproprie-se da linguagem utilizada nesses gêneros. ➤ MATEMÁTICA: Reconhecer o valor posicional dos algarismos em um número, estabelecendo as relações entre as ordens: 10 unidades = 1 dezena, 10 dezenas = 1 centena utilizando recursos manipuláveis e digitais. ➤ EDUCAÇÃO FÍSICA: Desenvolver atenção, coordenação motora e equilíbrio. ➤ ÁREA COGNITIVA: Desenvolver o raciocínio lógico, completando imagem.
<p>COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?</p>	<p>Com ajuda de algum familiar organize um ambiente tranquilo. Fique atento às explicações dadas pelas professoras no Whatsapp. Organize-se com as atividades para não acumular. Se tiver dúvida pergunte no Whatsapp para a professora para nova explicação.</p>
<p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p>	<p>Buscando atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações das atividades enviadas, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo Whatsapp e chamando quando não entender ou não conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias.</p>

Atenção: O professor estará disponível para esclarecer dúvidas sobre as atividades nos seguintes dias: **segunda e terça-feira** no seu horário de trabalho. **Quarta-feira** ele estará em planejamento.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 24 DE MAIO DE 2021.

HOJE É SEGUNDA-FEIRA.

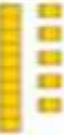
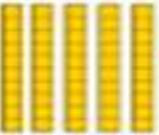
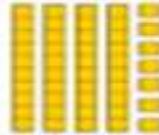
GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

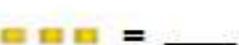
MATEMÁTICA: SISTEMA DE NUMERAÇÃO DECIMAL – VALOR POSICIONAL

1) OBSERVE O QUADRO ABAIXO E COMPLETE COM O NÚMERO CORRESPONDENTE:

CONHECENDO O MATERIAL DOURADO

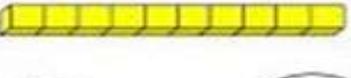
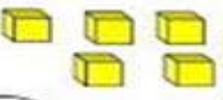
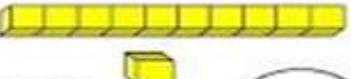
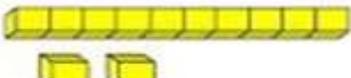
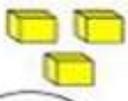
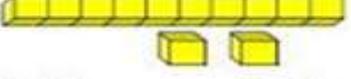
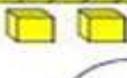
 = 1 DEZENA  = 23  = 10  = 5

 = ____  = ____  = ____  = ____

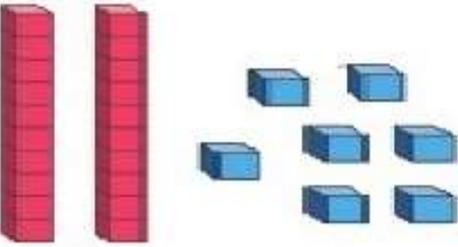
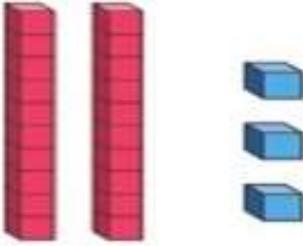
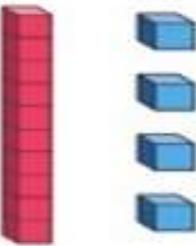
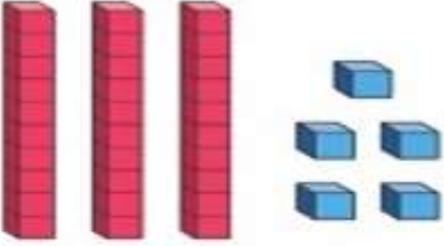
 = ____  = ____  = ____

1234567890

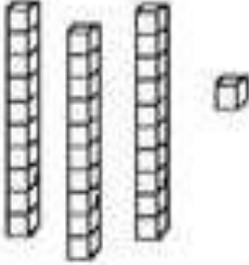
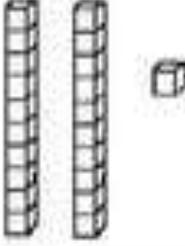
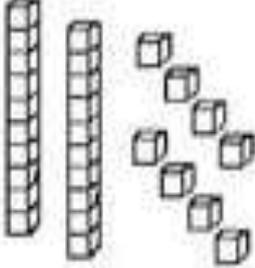
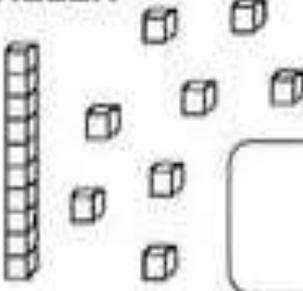
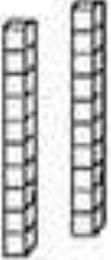
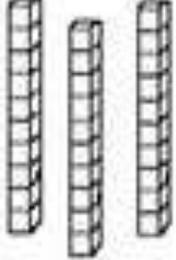
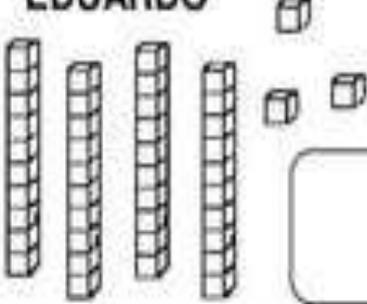
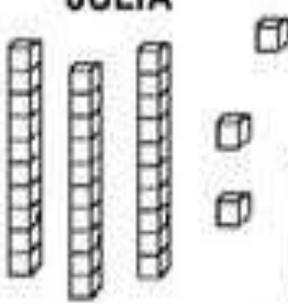
2) QUANTIDADE EXATA – PINTE DE ACORDO COM A REPRESENTAÇÃO.

  12 2 20	   13 30 8	  4 5 16
   21 12 15	 CAPRICHE!	  14 18 17
  19 15 13	   32 22 11	 17 14 1

3) ANALISE COM ATENÇÃO O QUADRO A SEGUIR E PREENCHA COM O NÚMERO CORRESPONDENTE, COMO NO MODELO:

	Dezenas	Unidades
	2	7
	27 – VINTE E SETE	
	Dezenas	Unidades
	Dezenas	Unidades
	Dezenas	Unidades

4) VEJA A QUANTIDADE DE PEÇAS DE MATERIAL DOURADO QUE ALGUMAS CRIANÇAS CONSEGUIRAM JUNTAR NO JOGO “QUEM JUNTA MAIS PEÇAS” E FAÇA O QUE SE PEDE:

 <p>MARIA</p>  	 <p>GABRIEL</p>  
 <p>SAMUEL</p>  	 <p>HELEN</p>  
 <p>BRUNA</p>  	 <p>ANNY</p>  
 <p>EDUARDO</p>  	 <p>JULIA</p>  

A) ESCREVA ACIMA, QUAL É O NÚMERO FORMADO POR CADA CRIANÇA.

B) COLORIR O MAIOR NÚMERO, DE AMARELO.

C) COLORIR O MENOR NÚMERO, DE VERDE.

D) COLORIR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MAIS PEÇAS.

E) CIRCULAR O NOME DA CRIANÇA QUE JUNTOU MENOS PEÇAS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 25 DE MAIO DE 2021.

HOJE É TERÇA-FEIRA.

GRUPO 1 (2º E 3º ANO)

LÍNGUA PORTUGUESA: LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE HISTÓRIA EM QUADRINHOS (HQ).

1) OBSERVE OS QUADRINHOS E RESPONDA:



A) QUAIS SÃO OS PERSONAGENS DA HISTÓRIA?

B) O QUE A MÔNICA ESTÁ FAZENDO NO SEGUNDO QUADRINHO?

C) O QUE O CASCÃO ESTÁ FAZENDO NO QUINTO QUADRINHO?

D) QUAL É A REAÇÃO DA MÔNICA?

2) INVENTE UM TÍTULO PARA A HISTÓRIA:

EDUCAÇÃO FÍSICA: COORDENAÇÃO E EQUILÍBRIO.

NA AULA DE HOJE ESTAREI TRAZENDO ALGUNS DESAFIOS PARA VOCÊ. DESAFIOS DE **COORDENAÇÃO** E DE **EQUILÍBRIO**. PARA EXECUTAR OS DESAFIOS PROPOSTOS, VOCÊS VÃO PRECISAR DE MUITA ATENÇÃO E DE ALGUNS MATERIAIS: GARRAFAS (PET), COPOS DESCARTÁVEIS, TAMPINHAS, CABO DE VASSOURA, PAPEL E BARBANTE.

VAMOS ÀS ATIVIDADES!

1º AMARRE UMA BOLINHA DE PAPEL EM UMA DAS PONTAS DO BARBANTE E A OUTRA NO CABO DE VASSOURA.

2º COLOQUE AS GARRAFAS PET, UMA AO LADO DA OUTRA E A CERTA DISTÂNCIA, LANCE A BOLINHA AMARRADA AO BARBANTE, SEGURANDO PELO CABO DE VASSOURA E PRESTE ATENÇÃO, PARA DERRUBAR AS GARRAFAS.

3º COLOQUE AS GARRAFAS PET, UMA AO LADO DA OUTRA, CADA UMA TERÁ QUE TER UM COPO DESCARTÁVEL ACIMA, E A CERTA DISTÂNCIA, LANCE A BOLINHA AMARRADA AO BARBANTE, COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR.

4º COLOQUE AS GARRAFAS PET, UMA AO LADO DA OUTRA, CADA UMA TERÁ QUE TER UMA TAMPINHA ACIMA, E A CERTA DISTÂNCIA, LANCE A BOLINHA AMARRADA AO BARBANTE, COMO NA ATIVIDADE ANTERIOR, PARA DERRUBÁ-LAS.

5º QUATRO COPOS DESCARTÁVEIS, UM AO LADO DO OUTRO, E A MESMA QUANTIDADE DE TAMPINHAS COLOCADAS DE FRENTE PARA OS COPOS. COM O **PÉ DIREITO**, IRÁ PEGAR CADA TAMPINHA E JOGÁ-LA DENTRO DO COPO À SUA FRENTE.

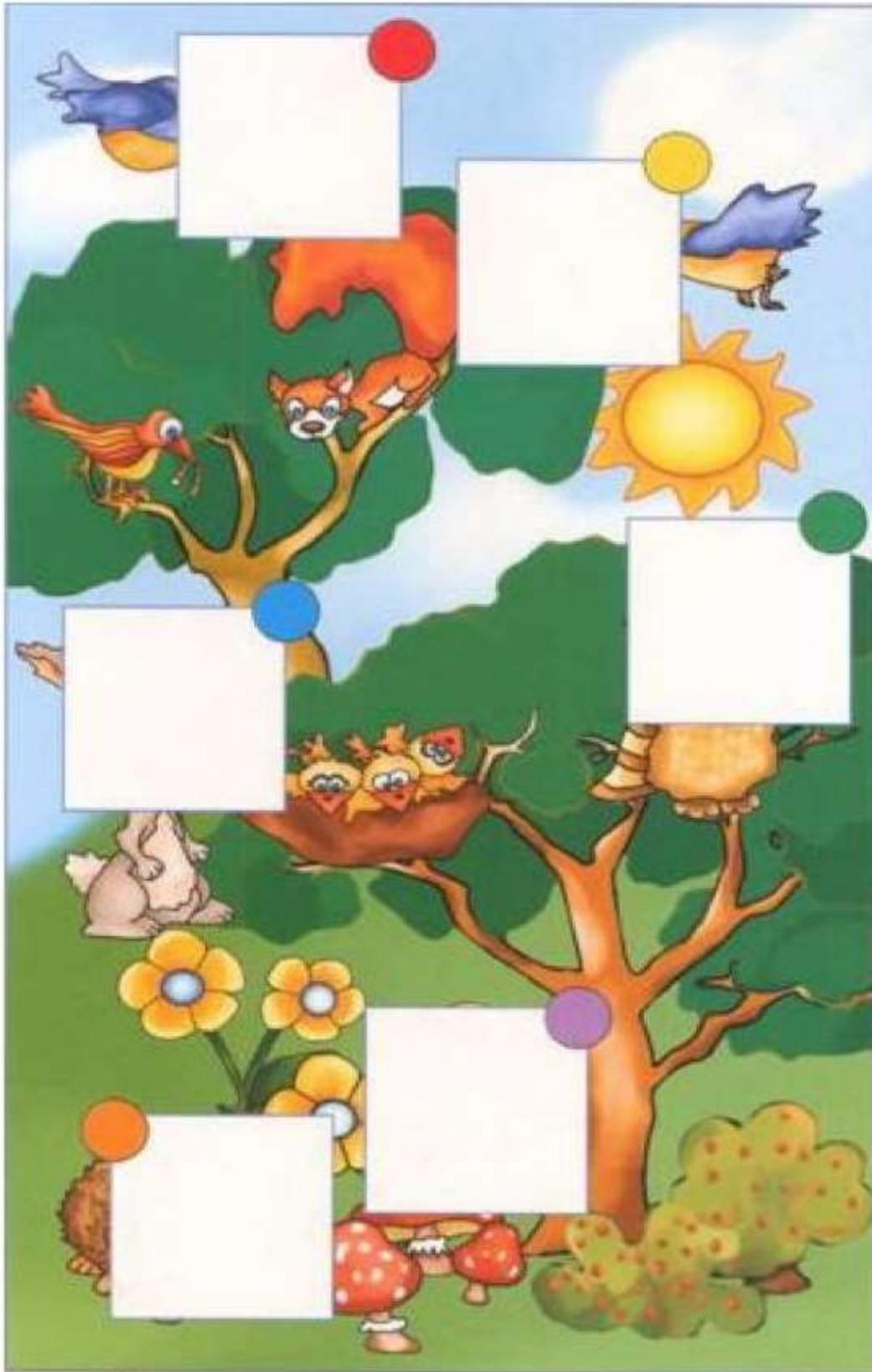
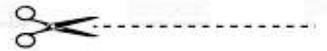
6º REPETIR A ATIVIDADE ANTERIOR, UTILIZANDO O **PÉ ESQUERDO**.

7º AGORA, COM AS TAMPINHAS MAIS DISTANTES DOS COPOS, VOCÊ DEVERÁ PEGÁ-LAS COM O **PÉ DIREITO** E LEVÁ-LAS ATÉ CADA COPO. DEPOIS REPITA A ATIVIDADE, TAMBÉM COM O **PÉ ESQUERDO**.

OBS: REALIZE AS ATIVIDADES E ENVIE FOTOS OU VÍDEO, PARA QUE EU POSSA REGISTRAR A SUA PARTICIPAÇÃO NA AULA.

ÁREA COGNITIVA: RACIOCÍNIO LÓGICO

1) OBSERVE, RECORTE AS PARTES AO LADO E COLE-AS, COMPLETANDO A IMAGEM ABAIXO.



Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 24 de maio de 2021.

Hoje é segunda-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Matemática: Sistema de Numeração Decimal – Valor posicional.

USANDO O MATERIAL DOURADO

= 1 CENTENA = 1 DEZENA = 1 UNIDADE

No último número formado, as peças não estão organizadas. Você acha que faz alguma diferença na quantidade total?

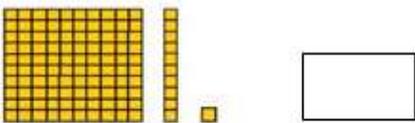
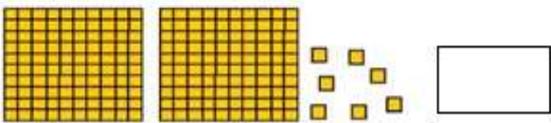
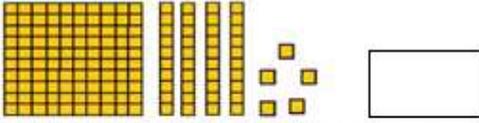
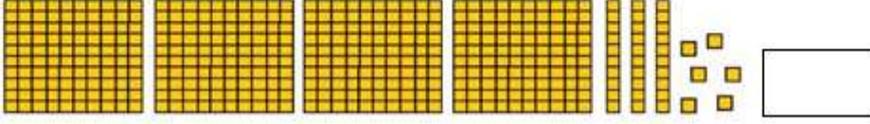
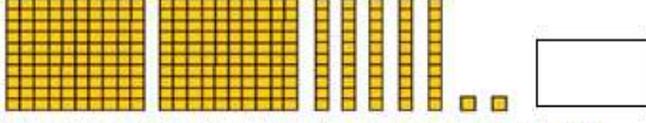
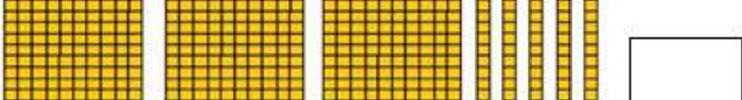
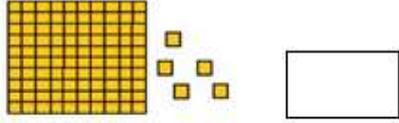
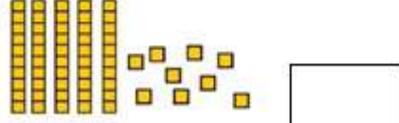
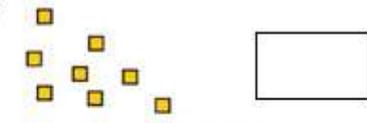
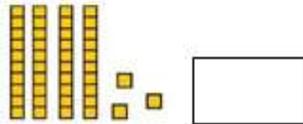
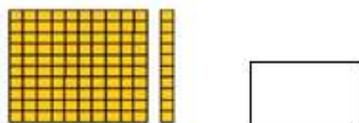
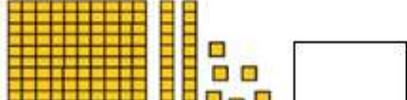


1) Descubra qual o número formado preenchendo o quadro valor de lugar:

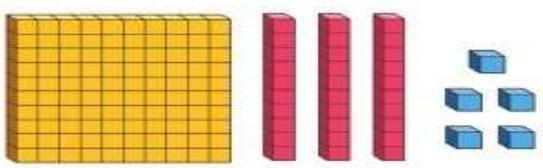
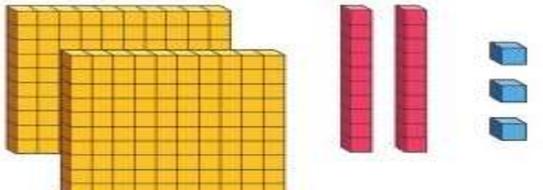
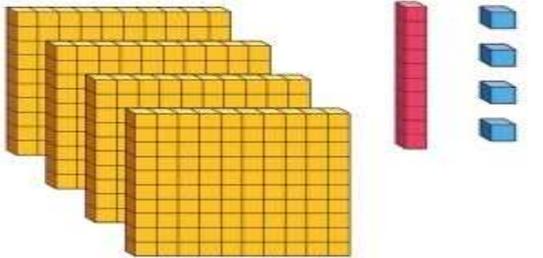
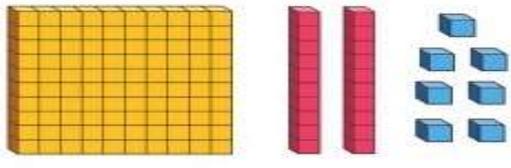
C	D	U

12345678910

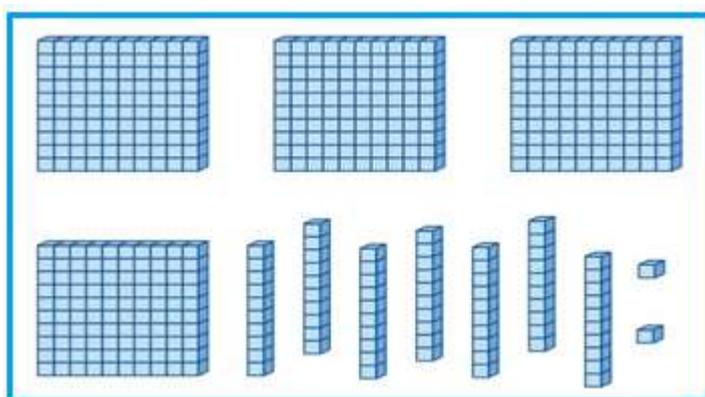
2) Represente com algarismos as quantidades do material dourado representados:

<p>1  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>2  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>3  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>4  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>5  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>6  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>	<p>7  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>8  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>9  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>10  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>11  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p> <p>12  <input style="width: 50px; height: 30px;" type="text"/></p>
--	---

3) Analise com atenção o quadro a seguir e preencha com o número correspondente, como no modelo:

	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4ec;">Centenas</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Dezenas</th> <th style="background-color: #e1bee7;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">1</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">3</td> <td style="text-align: center; font-size: 24px;">5</td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center; font-weight: bold; font-size: 18px;">135-Cento e trinta e cinco</td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Dezenas	Unidades	1	3	5	135-Cento e trinta e cinco		
Centenas	Dezenas	Unidades								
1	3	5								
135-Cento e trinta e cinco										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4ec;">Centenas</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Dezenas</th> <th style="background-color: #e1bee7;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Dezenas	Unidades						
Centenas	Dezenas	Unidades								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4ec;">Centenas</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Dezenas</th> <th style="background-color: #e1bee7;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Dezenas	Unidades						
Centenas	Dezenas	Unidades								
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #fce4ec;">Centenas</th> <th style="background-color: #fff9c4;">Dezenas</th> <th style="background-color: #e1bee7;">Unidades</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> <td style="height: 30px;"></td> </tr> <tr> <td colspan="3" style="height: 30px;"></td> </tr> </tbody> </table>	Centenas	Dezenas	Unidades						
Centenas	Dezenas	Unidades								

4) Veja o número representado pelo material dourado abaixo e complete.



a) O número representado acima é: _____

b) Por extenso é: _____

c) O seu sucessor é: _____

d) O antecessor é: _____

Escola Municipal São Fernando.

Rolândia, 25 de maio de 2021.

Hoje é terça-feira.

Grupo 2 (4º e 5º Ano)

Língua Portuguesa: Leitura e interpretação de História em Quadrinhos (HQ).

1) Observe os quadrinhos e responda:



a) Quais são os personagens que aparecem na história?

b) O que aconteceu com o Cebolinho?

c) O que Cebolinho falou que poderia ter acontecido?

2) Procure no dicionário o significado da palavra **remorso**.

3) Por que Cascão e Xaveco não aprovaram a atitude de Cebolinha?

4) Você já fez algo que tenha lhe causado remorso? Conte:

Educação Física: Coordenação e equilíbrio.

Na aula de hoje estarei trazendo alguns desafios para você. Desafios de **coordenação** e de **equilíbrio**. Para executar os desafios propostos, vocês vão precisar de muita atenção e de alguns materiais: garrafas (pet), copos descartáveis, tampinhas, cabo de vassoura, papel e barbante.

Vamos às atividades!

1º Amarre uma bolinha de papel em uma das pontas do barbante e a outra no cabo de vassoura.

2º Coloque as garrafas pet, uma ao lado da outra e a certa distância, lance a bolinha amarrada ao barbante, segurando pelo cabo de vassoura e preste atenção, para derrubar as garrafas.

3º Coloque as garrafas pet, uma ao lado da outra, cada uma terá que ter um copo descartável acima, e a certa distância, lance a bolinha amarrada ao barbante, como na atividade anterior.

4º Coloque as garrafas pet, uma ao lado da outra, cada uma terá que ter uma tampinha acima, e a certa distância, lance a bolinha amarrada ao barbante, como na atividade anterior, para derrubá-las.

5º Quatro copos descartáveis, um ao lado do outro, e a mesma quantidade de tampinhas colocadas de frente para os copos. Com o **pé direito**, irá pegar cada tampinha e jogá-la dentro do copo à sua frente.

6º Repetir a atividade anterior, utilizando o **pé esquerdo**.

7º Agora, com as tampinhas mais distantes dos copos, você deverá pegá-las com o **pé direito** e levá-las até cada copo. Depois repita a atividade, também com o **pé esquerdo**.

Obs: Realize as atividades e envie fotos ou vídeo, para que eu possa registrar a sua participação na aula.

Área Cognitiva: Raciocínio lógico

1) Observe, recorte as partes ao lado e cole-as, completando a imagem abaixo.

